МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ПРОИЗВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2026

Разработчики:

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита Носова Т.П.

Заведующий кафедрой, кафедра денежного обращения и кредита Хорольская Т.Е.

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита Рощектаева У.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - «Производные финансовые инструменты» (ПФИ) является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах функционирования отечественных и зарубежных рынков производных финансовых инструментов.

Задачи изучения дисциплины:

- - определить в рамках выбранного алгоритма эффективность применения ПФИ, рассмотреть особенности конкретных видов ПФИ, возможность их использования в конкретной практике хозяйствующих субъектов;;
- - предложить способы решения экономических задач приработе на фондовом рынке с применением ПФИ;;
- - изучить новейшие финансово-экономические теории в области функционирования рынка ПФИ;;
- - разработать и обосновать целевой инвестиционный портфель и стратегию поведения экономических операций;
- - обосновать формирование инвестиционного портфеля на основе анализа финансово-экономических рисков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения.

Уметь:

УК-1.1/Ум2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения.

Владеть:

УК-1.1/Нв2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения.

ПК-П7 Способен разработать и обосновать целевой инвестиционный портфель и стратегию поведения экономических агентов в реальном секторе экономики и различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков

ПК-П7.3 Предлагает варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации

Знать:

ПК-П7.3/Зн2 Предлагает варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации.

Уметь:

ПК-П7.3/Ум2 Предлагает варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации.

Владеть:

ПК-П7.3/Нв2 Предлагает варианты моделирования целевого инвестиционного портфеля и направления ребалансировки состава его финансовых активов с учетом изменения финансово-экономической ситуации.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Производные финансовые инструменты» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	17	3	4	10	118	Экзамен (9)
Всего	144	4	17	3	4	10	118	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Виды ПФИ	**64**		**6**	**12**	**46**	УК-1.1
Тема 1.1. Введение в деривативы	16		2	4	10	
Тема 1.2. Фьючерсные контракты	22		2	4	16	
Тема 1.3. Опционные контракты и иные ПФИ	26		2	4	20	
Раздел 2. Технология торговли	**50**		**6**	**4**	**40**	ПК-П7.3
Тема 2.1. Стоимости (цены) производных	26		4	2	20	
Тема 2.2. Технологии для торговли опционами	24		2	2	20	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				УК-1.1 ПК-П7.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Тема 3.2. Контрольная работа						
Итого	**117**	**3**	**12**	**16**	**86**	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Виды ПФИ	**70**		**4**	**6**	**60**	УК-1.1
Тема 1.1. Введение в деривативы	24		2	2	20	
Тема 1.2. Фьючерсные контракты	24		2	2	20	
Тема 1.3. Опционные контракты и иные ПФИ	22			2	20	
Раздел 2. Технология торговли	**62**			**4**	**58**	ПК-П7.3

Тема 2.1. Стоимости (цены) производных	32			2	30	
Тема 2.2. Технологии для торговли опционами	30			2	28	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				УК-1.1 ПК-П7.3
Тема 3.1. Экзамен	2	2				
Тема 3.2. Контрольная работа	1	1				
Итого	**135**	**3**	**4**	**10**	**118**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Виды ПФИ
(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 60ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 46ч.)

Тема 1.1. Введение в деривативы

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Базовые понятиядеривативов.
2. Объективные условия функционирования рынков ПФИ и их роль вэкономике.
3. Функции рынковПФИ.
4. Возникновение срочного рынка в РФ и его современныетенденции.
5. Основы законодательства о торговле ПФИ.
6. Участники рынка ПФИ и ихвзаимодействие

Тема 1.2. Фьючерсные контракты
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1.Понятие. Основные характеристики.
2.Стандартизация фьючерсов.
3.Фьючерс и форвард.
4.Операции с фьючерсами

Тема 1.3. Опционные контракты и иные ПФИ
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

1. Понятие. Общаяхарактеристика.
2. Внутренняяструктура.
3. Обыкновенные и обращающиеся инструменты
4. Классические и экзотическиеинструменты
5. Характеристика иныхПФИ

Раздел 2. Технология торговли
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 58ч.)

Тема 2.1. Стоимости (цены) производных
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

1. Общиеположения
2. Стоимости, цены и ценообразование опционов
3. Стоимость цены и ценообразование фьючерсов
4. Стоимость и ценысвопов

Тема 2.2. Технологии для торговли опционами
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

1. Производные и риски (рыночные, кредитные)
2. Технологии для торговли классическими опционами
3. Элементные технологии для торговли оп- ционами
4. Комбинированные технологии для торговли опционами

Раздел 3. Промежуточная аттестация
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)
Экзамен

Тема 3.2. Контрольная работа
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
Контрольная работа

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Виды ПФИ

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие видов и содержания ПФИ

Фьючерс_1 - Стандартизированный контракт, торгуемый на бирже, обязывающий обе стороны совершить сделку в будущем по фиксированной цене_1
Форвард_2 - Договоренность сторон заключить сделку в определенный срок по согласованной цене, вне биржевого рынка_2
Опцион Call_3 - Право купить базовый актив по установленной цене, без обязательства покупки_3
Опцион – Put_4 - Право продать базовый актив по определенной цене независимо от рыночного уровня цен_4
Своп_5 - Инструмент позволяет покупателю приобрести базовый актив по заранее оговоренной цене вне зависимости от рыночной цены_5

2. Установите соответствие между стратегиями управления рисками и наиболее эффективными финансовыми инструментами для реализации каждой из них

Хеджирование процентного риска_1 - Процентный своп_1
Страхование колебаний курса акций_2 - Индексный фьючерс_2
Хеджирование изменений стоимости активов_3 - Валютный своп_3
Управление валютными рисками_4 - Коллар_4
Ограничение максимальных убытков инвестора_5 - Опционный спред_5

3. Какова особенность фьючерсного контракта

А. Цель заключения расчётного фьючерса — реальная поставка базисного актива
Б. Цель заключения поставочного фьючерса — реальная поставка базисного актива
В. Фьючерсный контракт заключается в простой письменной форме
Г. Базисный актив фьючерса произвольный в стандартном количестве

4. Какое утверждение не характеризует используемые на рынке деривативов стратегии

А. Страхование риска неблагоприятного изменения цены актива путём занятия противоположных позиций по данному активу по основанному на нём деривативу.
Б. Страхование риска неблагоприятного изменения цены актива путём занятия противоположных позиций по данному активу по основанному на нём деривативу.
В. Покупка актива по низкой цене и продажа через некоторое время по высокой цене.

5. Какой из перечисленных производных финансовых инструментов дает владельцу лишь право, но не обязательство, на совершение сделки с базовым активом?

А. Фьючерс
Б. Форвард
В. Опцион
Г. Своп

Раздел 2. Технология торговли

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите этапы заключения стандартного фьючерсного контракта на бирже в правильном порядке

Регистрация позиции на торговой площадке - 1
Выбор подходящего фьючерсного контракта (базовый актив, срок поставки, объем лота) - 2
Оплата гарантийного депозита (маржи) - 3
Заключение оферты (предложение) или акцепт оферты (принятие предложения) контрагента - 4
Исполнение обязательств по контракту в конце срока (или закрытие позиции раньше путем обратной операции) - 5

2. Расположите шаги в процессе расчета премии по стандартному опционному контракту в хронологическом порядке

Выплата премии владельцем опциона продавцу опциона - 1
Определение стоимости базового актива - 2
Уточнение сроков исполнения опциона - 3
Подсчет вероятности исполнения опциона (через формулы вроде Black-Scholes) - 4
Определение размера премии с учётом всех факторов (риск, волатильность, ставка) - 5

3. Продолжите фразу: Форвард - это ...

А. стандартный биржевой продукт с обязательствами поддержания маржи и ежедневной переоценкой
Б. долговая ценная бумага
В. бессрочное право купить или продать базовый актив за уплаченную премию
Г. индивидуальный внебиржевой контракт
Д. долевой инструмент, дающий право на получение дивидендов в части имущества компании

4. Что произойдет с внутренней стоимостью опциона типа put, если цена базового актива увеличится?

А. Внутренняя стоимость останется прежней
Б. Внутренняя стоимость уменьшится
В. Внутренняя стоимость возрастёт
Г. Невозможно определить без знания страйковой цены

5. Продолжите фразу: Фьючерс - это ...

А. официальный биржевой договор купли-продажи актива в будущем по цене, оговоренной в настоящий момент
Б. долговая ценная бумага
В. ограниченное по времени право купить или продать базовый актив за уплаченную премию

Г. индивидуальный внебиржевой контракт
Д. долевой инструмент, дающий право на получение дивидендов в части имущества компании

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: УК-1.1 ПК-П7.3
Вопросы/Задания:

1. Характеристика производных финансовых инструментов

2. Классификация производных финансовых инструментов

3. Причины появления и развития производных финансовых инструментов

4. Ценообразование на рынке производных финансовых инструментов

5. Операции с производными финансовыми инструментами

6. Рынок производных финансовых инструментов

7. Особенности организации и ведения торговли производными финансовыми инструментами

8. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов

9. Характеристика форвардного контракта

10. Виды форвардных контрактов

11. Характеристика фьючерсных контрактов

12. Классификация фьючерсных контрактов

13. Характеристика опционов

14. Классификация опционов

15. Право на льготную покупку акций

16. Варрант

17. Стоимостные параметры опциона

18. Опционные стратегии

19. Характеристика свопа

20. Классификация свопов

21. Что такое цена фьючерса

22. Что такое форвардный контракт

23. Что такое хеджирование

24. От чего зависит фьючерсная цена

25. . Когда исполняется опцион колл

26. Когда исполняется европейский опцион пут

27. Каковы предпосылки применения модели оценки справедливой цены опциона на акцию, разработанной Фишером Блэком и Майроном Шоулзом?

28. Расскажите об опционной стратегии покрытый опцион колл

29. Расскажите о стратегии «женатый» опцион пут

30. Опишите стратегию «бычий колл спрэд»

31. В чем заключается опционная стратегия медвежий пут спред

32. Опишите опционную стратегию покупка двойного опциона стрэддл

33. Расскажите о стратегии спред «бабочка»

34. Что такое СВОП

35. Что такое валютный СВОП

36. Что такое процентный СВОП

37. Назовите особенности простого СВОПа

38. Назовите признак базисного СВОПа

39. Что такое депозитарные расписки

40. Назовите виды депозитарных расписок

41. Какие различают формы АДР в соответствии с Положением S правила 144А

42. Какие факторы влияют на цену АДР

43. Что такое варрант

44. Характеристика производных финансовых инструментов

45. Классификация производных финансовых инструментов

46. Причины появления и развития производных финансовых инструментов

47. Ценообразование на рынке производных финансовых инструментов

48. Операции с производными финансовыми инструментами

49. Рынок производных финансовых инструментов

50. Особенности организации и ведения торговли производными финансовыми инструментами

51. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов

52. Характеристика форвардного контракта

53. Виды форвардных контрактов

54. Характеристика фьючерсных контрактов

55. Классификация фьючерсных контрактов

56. Характеристика опционов

57. Классификация опционов

58. Право на льготную покупку акций

59. Классификация ценных бумаг по их экономическому содержанию (функциональному назначению).

60. Отличия производных от прочих видов ценных бумаг. Виды производных, их основные черты

61. История возникновения производных. Причины появления срочных контрактов

62. Функции срочных контрактов. Участники рынка срочных контрактов и их цели

63. Нормативно-правовая база и регулирование операций на срочном рынке

64. Понятие и содержание форвардных контрактов

65. Понятие, содержание и виды фьючерсных контрактов

66. Различие между фьючерсными и форвардными сделками

67. Фьючерс как биржевая сделка. Спецификация фьючерсного контракта

68. Условия открытия позиции на фьючерсном рынке. Начальная маржа (гарантийный депозит). Дополнительная маржа

Заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: УК-1.1 ПК-П7.3
Вопросы/Задания:

1. Классификация ценных бумаг по их экономическому содержанию (функциональному назначению).

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Криничанский,, К. В. Рынок ценных бумаг: учебник для вузов / К. В. Криничанский,. - Рынок ценных бумаг - Москва: Прометей, 2025. - 464 c. - 978-5-00172-758-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/153763.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Галанов, В.А. Производные финансовые инструменты: Учебник / В.А. Галанов. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 221 с. - 978-5-16-105154-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2173/2173313.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник / В.А. Галанов. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 414 с. - 978-5-16-105488-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2185/2185907.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. АДЖИЕВА А. Ю. Производные финансовые инструменты: метод. рекомендации / АДЖИЕВА А. Ю., Дикарева И. А., Липчиу К. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 41 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12603 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ХАЛЯПИН А. А. Оценка инвестиционных решений: метод. указания / ХАЛЯПИН А. А., Носаленко П. А., Липчиу Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 26 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7985 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках: метод. рекомендации / АДЖИЕВА А. Ю., Дикарева И. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 40 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8101 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

3. Особенности наложения ареста на имущество, безналичные денежные средства и ценные бумаги: учебное пособие / Д. А. Иванов,, В. В. Пушкарев,, Н. В. Уханова,, И. В. Филатова,. - Особенности наложения ареста на имущество, безналичные денежные средства и ценные бумаги - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 66 c. - 978-5-4497-3893-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/145157.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://cbr.ru/ - Сайт ЦБ РФ
2. http: // www.arb.ru/ - Официальный сайт ассоциации российских банков
3. https://www.consultant.ru/

- КонсультантПлюс

4. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLibrary

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
307зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.
425зоо
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и

др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Производные финансовые инструменты" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.